

Isaac Ortiz

Defensor de Derechos Humanos

¿Cuál es la influencia que un joven en espacios de revitalización comunitaria puede ejercer en la defensa de los derechos humanos?



Marcos Isaac Ortiz, tiene 24 años de edad, nació en la capital de Honduras, Tegucigalpa, pero durante los últimos 4 años ha vivido en el municipio de Namasigue, en el departamento de Choluteca. Su desplazamiento fue forzado por situaciones de violencia familiar y por la búsqueda de oportunidades de empleo.

Cuando llegó a la zona sur, vivía en la casa de la abuela de uno de sus amigos y ayudaba a una vecina a vender comida, como medio de subsistencia. Con el tiempo, logró ubicarse laboralmente en la municipalidad de Choluteca, donde obtuvo empleo como encargado del área tecnológica de un centro educativo y el año pasado comenzó a trabajar en la Dirección Distrital de Educación, lo que le ha permitido independizarse económicamente y en la actualidad vive solo.

En Tegucigalpa vivía solo con su madre y hermanos, ya el padre dejó el hogar cuando Isaac tenía 9 años de edad; sin embargo, a menudo viaja para visitar a su familia. Tiene un hermano gemelo y una hermana, del mismo padre y madre y seis hermanos más, solo por el lado paterno.

AUTOSUFICIENCIA DESDE LA NIÑEZ

Isaac recuerda que siempre le gustó sobresalir y superar las pruebas que la vida le presentaba. La separación de sus padres tuvo serias consecuencias en su niñez, porque debido a esa

circunstancia, la mamá se vio en la necesidad de salir a trabajar y tanto él como sus hermanos, quedaron particularmente vulnerables ante las manifestaciones de violencia que les propiciaron otros familiares e incluso algunos vecinos; no obstante, esas situaciones también contribuyeron a que Isaac desarrollara habilidades de independencia ya que lo pusieron en posición de aprender a cocinar, realizar actividades de cuidado de la casa, mejorar su interés por su propio aseo personal e incluso le ayudaba a su madre a realizar ventas, entre otras cosas. “Siempre trato de ver el lado positivo a las cosas” recalcó.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Isaac tenía una relación muy cercana con uno de sus primos, un estudiante universitario de la carrera de Medicina, a quien le ayudaba con los quehaceres del hogar y otras labores como ir sacar copias del material estudiantil. Mientras el joven cursaba el noveno grado, su primo abusó sexualmente de él; su madre interpuso la denuncia ante las autoridades correspondientes, pero el primo escapó y aunque años después regresó, él nunca pagó por su delito.

Isaac recibió el apoyo incondicional de la madre; sin embargo, la situación de violencia sexual a la que se vio expuesto, provocó la discriminación de sus vecinos y comentarios hirientes con respecto a su orientación sexual. La persecución llegó a tal punto, que Isaac decidió abandonar el lugar donde había crecido y tomó la decisión de trasladar su residencia al municipio de Namasigue.

SU INFLUENCIA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO JUVENIL DEL SUR

En Marzo del 2016, mediante la alianza de CDH y la Municipalidad de Choluteca, Isaac recibe una invitación para asistir a un taller motivacional relacionado con la organización de grupos juveniles; al participar de la reunión, sintió el deseo de compartir la información con sus amigos, logrando conformar una Red Municipal de la Juventud en Namasigue, lo que ha propiciado el espacio para la formación de líderes comunitarios a través de la formación que el Isaac y otros han replicado, de acuerdo a los conocimientos previamente recibidos.

Como redes municipales juveniles, tienen agendas de trabajo con énfasis en la incidencia política, buscando que se les apruebe una política pública con

el propósito de que los jóvenes cuenten con los recursos para emprender sus iniciativas comerciales y que se respete su derecho al desarrollo, para ello.

Con la guía de CDH, gestionan a través de la realización de asambleas, llevan a cabo tardes culturales, realizan foros y ferias de juventud, envían solicitudes a las corporaciones municipales y participan en las mesas intersectoriales.

Existe además el Movimiento Juvenil del sur, que está integrado por Redes Juveniles Municipales de 21 municipios, incluyendo a San Lorenzo, Nacaome y Amapala. El movimiento cuenta con una agenda política, con énfasis en los temas de participación juvenil e inclusión. Entre las principales actividades que realizan se encuentra: movilizarse para apoyar a las redes municipales más débiles y unirse a las protestas que los jóvenes u otros hagan para defender sus derechos; por ejemplo, han tomado parte en las tomas de la Universidad Nacional debido a situaciones de derechos estudiantiles violentados.

Actualmente, Isaac es el Coordinador de la Red Municipal del municipio donde reside, en Namasigue y dentro del Movimiento Juvenil del Sur, es el encargado del Comité Educativo.

DEFENSA DE DERECHOS HUMANOS

A raíz de su participación en estos espacios comunitarios, Isaac ha obtenido el respeto de aquellos con quienes se relaciona, incluso de autoridades municipales; subraya el hecho de que ya no es reconocido solo como el maestro sino como un defensor de los derechos humanos. Padres de familia, jóvenes de su comunidad, adultos mayores y aun niños lo abordan para expresarle sus preocupaciones y buscar su ayuda, lo identifican como un líder con conocimiento de los temas y con la habilidad de aplicarlos de manera acertada.

En tal sentido, Isaac ha participado de manera reiterada, en la defensa de los derechos tanto propios como de aquellos que lo rodean, con la



perspectiva de no permitir que la oposición lo limite. Entre las experiencias que recuerda de manera particular, resaltan:

- 1) Estuvo impartiendo charlas sobre derechos humanos en el centro educativo donde trabaja y llegó un momento en que los maestros se sintieron incómodos con Isaac, ya que aquellos alumnos sobre los que él ejercía influencia, comenzaron solicitar mayor explicación de los temas, como un derecho del estudiante.
- 2) En una ocasión, un empleado de la municipalidad golpeó a un niño con su motocicleta. Entonces Isaac llevó al niño a la oficina de la Niñez y la Juventud. En un intento de venganza, el dueño de la motocicleta trató de ejercer su influencia para que Isaac fuera despedido de su empleo. Pero esta intentó no resultó, Isaac defendió su caso y pudo ayudar al niño.
- 3) En otra oportunidad, estuvo a punto de perder su empleo, debido a que estaba exigiendo que se diera cumplimiento a sus derechos laborales.
- 4) Una de las influencias de mayor contacto directo que junto con otros jóvenes de la red ha podido ejercer, es a través de la estrategia "Joven en casa", que permite generar cambios en la cosmovisión de los padres, así como graduales modificaciones de conducta. Por ejemplo, el caso

de un joven que su papá golpeaba a su mamá de manera reiterada; pero a través de la formación que el joven recibió, se dio cuenta que esa conducta abusiva, constituía un acto de violencia contra su madre y que tal situación afectaba a toda su familia. Fue entonces que el joven decidió hablar con su padre y como consecuencia de eso, el padre ha ido mejorando.

- 5) En otro caso, una niña de la escuela; su padre le quemó el pelo y las manos, además le impedía seguir asistiendo a la escuela, pero otro familiar, supo de la disposición de Isaac y de otros miembros de la red, con respecto a la defensa de derechos, entonces este familiar se acercó a ellos. Isaac y su grupo fueron a la oficina de la Niñez y la Juventud en la municipalidad y expusieron lo que estaba pasando con la niña. A raíz de esta denuncia, la policía fue a investigar, y a pesar de que el padre no quiso ceder de inmediato y admitir lo incorrecto de su forma de actuar, lograron la intervención de la Dirección de la Niñez y la Familia, DINAFA, y esta institución tomó las medidas de protección correspondientes.
- 6) En Zacate Grande, del municipio de Amapala, ha habido un conflicto por derechos de propiedad de algunas tierras en el que incluso miembros de la

policía han intervenido. El Movimiento Juvenil del Sur, está buscando acciones para ayudar a los afectados, visibilizando ante la juventud y las comunidades que el movimiento está trabajando por ellos y para ellos.

- 7) Como un fruto de las acciones de incidencia política, en una de las municipalidades, les pidieron un plan y agenda de trabajo; respondiendo a esa solicitud, Isaac se presentó en las oficinas de la municipalidad para trabajar de manera conjunta con los funcionarios de la instancia en mención. Durante este proceso, la funcionaria empezó a llenar el formato de planificación, describiendo actividades como si se hubiesen llevado a cabo desde el mes de enero, cuando en realidad, la estructuración del mismo, se estaba llevando a cabo el mes de junio de este año. Isaac se dio cuenta de que tal incongruencia estaba relacionada con actos de corrupción y recordó la importancia de ser transparente, así que, de manera clara le dijo a la funcionaria que él no se prestaría para ser parte de esta actividad.
- 8) También ha participado en el rescate de jóvenes con problemas de adicción a las drogas. Reconoce que, si bien es cierto, la labor no ha sido fácil, los esfuerzos para tratar de concientizar a los afectados no se detienen. “No se les exige que deje de hacerlo”, enfatiza Isaac, sino que se les sensibiliza y ellos toman la decisión de dejarlo.

LECCIONES APRENDIDAS

- A Isaac, le llama la atención ver a jóvenes que han entrado al Movimiento Juvenil del sur, siendo víctimas de violencia, pero que a raíz de los testimonios que escuchan de quienes los han antecedido en la red, reciben ánimo para salir adelante.
- Considera que el tema de emprendedurismo tiene un especial poder motivacional, orientándolo a avanzar y

desarrollarse, a valerse por sí mismo. “Lo que los jóvenes obtienen en estos procesos es una visión y una meta de su vida propia, se proponen metas y las logran”, agregó.

- En su vida personal ha pasado épocas sufriendo violencia, siendo discriminado, y varias experiencias en las que se violentaron sus derechos, pero a raíz de los procesos de formación e incidencia, ha aprendido a defender sus derechos, no a pelear, sino a informar sobre sus derechos y hacer que se cumplan. “Mis lágrimas serán el pañuelo de otros”, es su lema.
- Hay infinidad de caracteres dentro de la juventud y hay jóvenes que dependiendo del contexto en el que viven, van reaccionar de una manera diferente. Considera que es muy importante ser comprensivo y convivir con la juventud.
- Los jóvenes al ser capacitados dicen: “bueno, yo antes tenía la mentalidad de ser igual que mi papá”, ellos tenían la creencia de que cuando ellos tuvieran una pareja, también serían dominantes, pero después de las jornadas de formación, esas creencias han cambiado, ahora entienden que tiene que haber igualdad con la mujer.
- El conocer las experiencias de violencia hacia defensores de derechos humanos, como por

ejemplo, el caso de un joven de Morolíca, a quien le dispararon, atentando contra su vida; experiencias de las que han tenido conocimiento durante los procesos de formación con CDH, motiva a Isaac y a sus pares a ser mejores personas y a comprender que el cambio depende de las acciones individuales.

- Isaac reflexiona en el hecho de que un temor muy frecuente en los jóvenes es: “¿Lo podré hacer?, Lo lograré?”, no cuentan con la confianza en sí mismos necesaria para emprender acciones de autodesarrollo, pero cuando ven el testimonio de otros jóvenes que han salido adelante, es cuando comienzan a entender que también ellos pueden lograr sus metas. Isaac conoce líderes que han estado en estos procesos y que ahora tienen un buen trabajo; quienes al inicio pensaban que eran capaces, a raíz de los procesos de formación y participación, han pasado a ser consultores, promotores, facilitadores y aún técnicos de CDH.
- La forma de acompañamiento que realiza CDH con Isaac y con los otros jóvenes, ha generado en ellos, la sensación de estar formando parte de una familia. Isaac manifiesta que considera esta organización como un espacio donde se le escucha y



donde se le permite desarrollarse.

- Comenta con emoción sobre su reciente graduación en Auditoría social, después de una jornada de formación durante 6 meses; también ha sido capacitado para ser observador electoral. Le llama la atención el hecho de que al inicio la gente no ve con buenos ojos los temas de defensa de derechos humanos; sin embargo, a través de la capacitación y siendo concientizados, la perspectiva de ellos va cambiando, Isaac valora la oportunidad de participar en las iniciativas de CDH, para él: “ha sido una caja de sorpresas, ir aprendiendo nuevas cosas, ir aplicando reglas”.
- Isaac manifiesta de manera efusiva: “El trabajo de CDH ha venido a cambiar familias, ha venido a cambiar la vida de los jóvenes, ha venido a cambiar el entorno donde el joven vive, a raíz de que el joven ha dicho: me están capacitando, no conocía estos temas; veeduría social, prevención de violencia, que eran defender mis derechos, cuales eran mis derechos, que derechos estaban violentados... entonces los jóvenes han venido a hacer un cambio, han venido a decidir tengo mis derechos y los he hecho cumplir”.



DESAFIOS

Temporalmente algunas de sus relaciones de amistad se han visto afectadas debido a su compromiso en los espacios de participación comunitaria junto con la falta de comprensión que algunos de sus conocidos tienen con respecto a las temáticas en que Isaac se involucra. Pero una vez más, lo aprendido a través de la formación juvenil brindada por CDH le ha proporcionado una guía de cómo proceder; al recordar que en el taller de resolución de conflictos había aprendido que los problemas son parte de la vida y que no se deben poner muros contra las personas solo porque no piensan igual que él, ha

logrado reconciliación en más de una de estas situaciones.

En su opinión, todavía tienen desafíos con respecto al hecho de que las autoridades locales no terminan de tomar en serio la participación de la juventud; para dar un ejemplo informo: “La mayoría de los miembros de la corporación municipal son adultos y en los cabildos abiertos, si el joven expone su problemática o quiere exponer o dar una propuesta, ellos toman su celular, o lo nos ignoran, o nos cortan el tiempo”

